

АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2017 г. ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ О ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДРАХ УНИВЕРСИТЕТА

В 2017 г. в университете состоялось анкетирование студентов-выпускников очной формы обучения, которое проходило в компьютерных классах. В анкетировании «Выпускники о выпускающей кафедре» приняли участие выпускники факультетов экономики и управления, торгово-технологического и юридического. Доля опрошенных от общего числа выпускников указанных факультетов составила 53,8 % (215 человек). На ФЭУ были опрошены 43,1% , на ТТФ - 58,6%, на ЮФ–63,4% выпускников.

Общая удовлетворенность качеством обучения выпускающих кафедр представлена на рисунках 1, 1а, 1б, 1в.

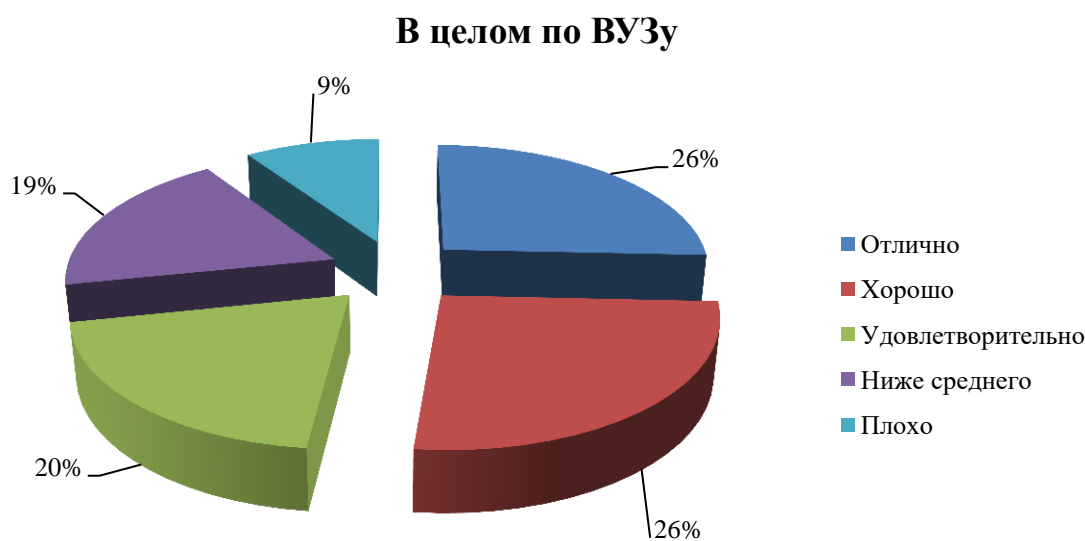


Рис 1. Мнения выпускников 2017 г. о качестве обучения выпускающих кафедр (в процентах).

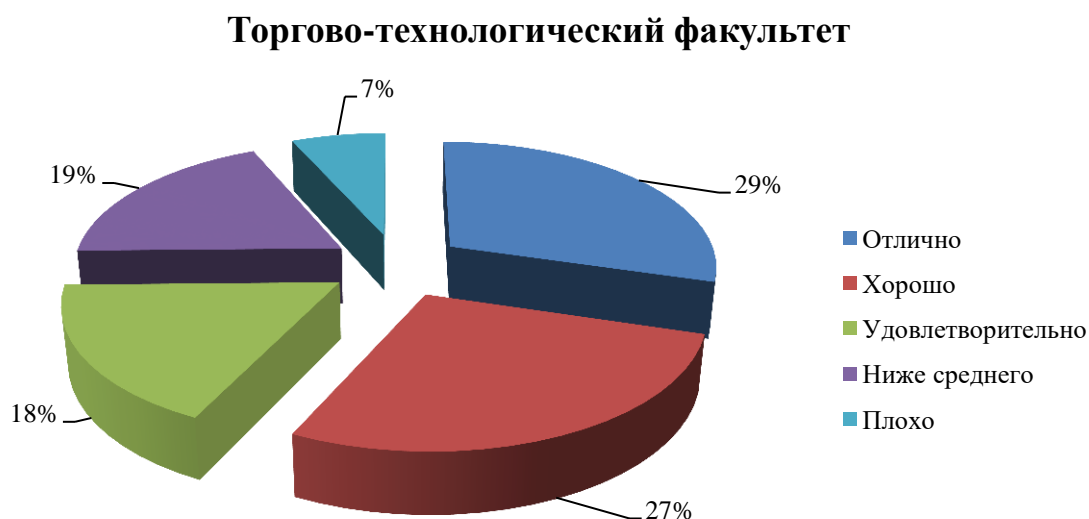


Рис 1а. Мнения выпускников о качестве обучения выпускающих кафедр Торгово-технологического факультета (в процентах).

Факультет экономики и управления

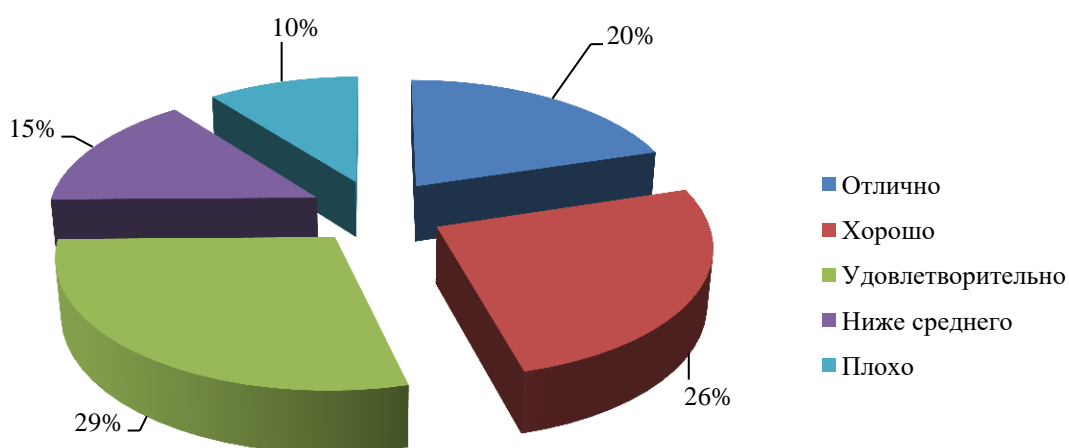


Рис 1б. Мнения выпускников о качестве обучения выпускающих кафедр Факультета экономики и управления (в процентах).

Юридический факультет

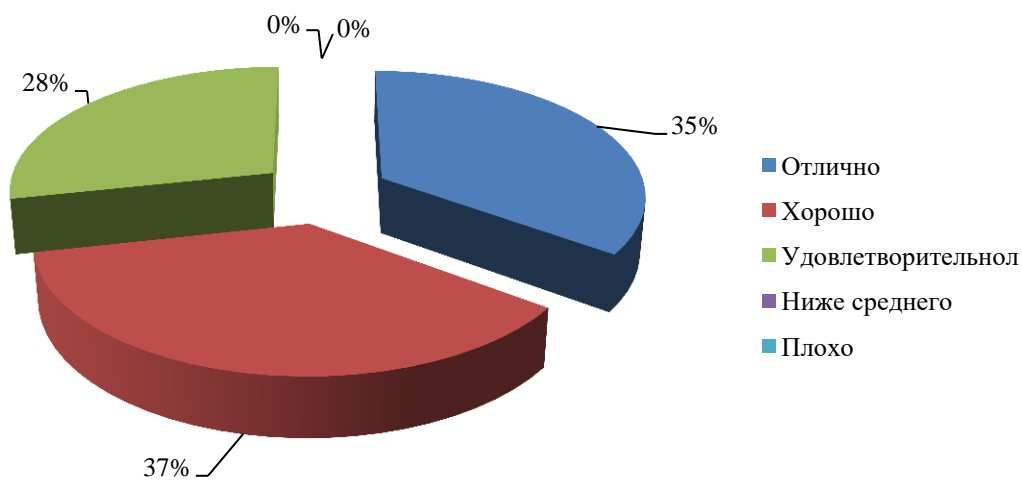


Рис 1в. Мнения выпускников о качестве обучения выпускающих кафедр Юридического факультета (в процентах).

В целом средний балл удовлетворенности выпускников составляет 4,33. Показатели удовлетворенности по факультетам представлены на рисунке 2.

Средний балл по факультетам

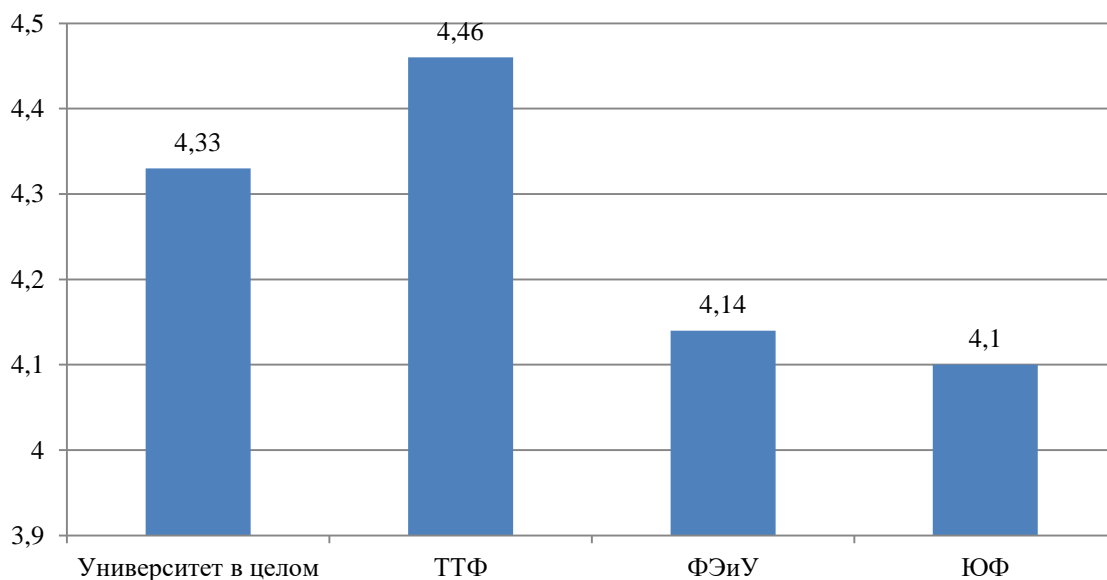


Рис. 2. Оценка мнения выпускников 2017 г. по факультетам (в баллах).

Результаты анкетирования показали, что наивысшую оценку студенты дали ТТФ (4,46 балла). На втором и третьем месте по результатам оценки мнения выпускников находится ФЭиУ и ЮФ соответственно.

Кафедры ТТФ

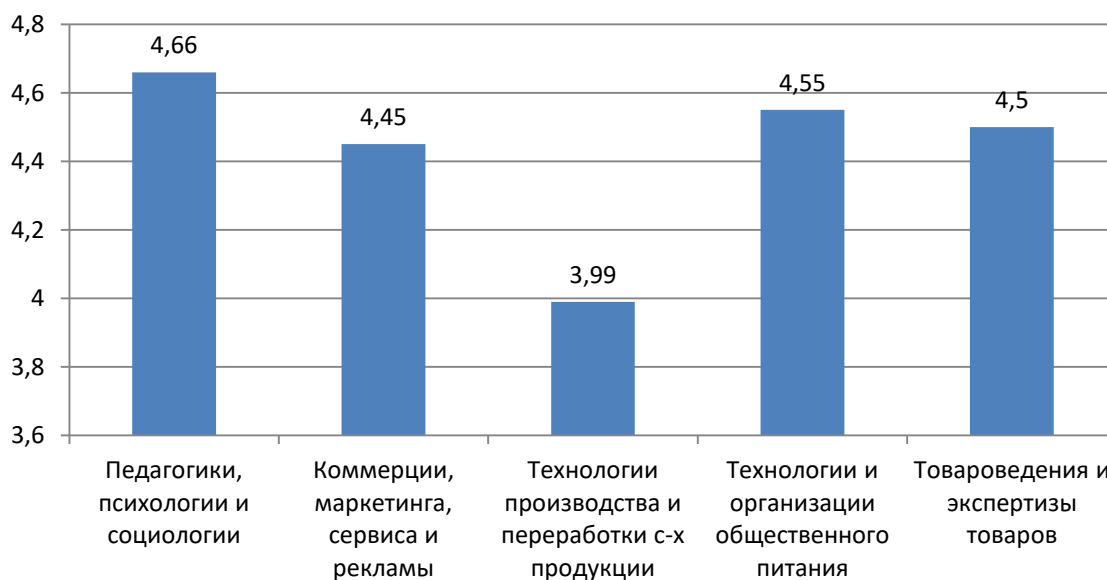


Рис. 3. Оценка мнения выпускников 2017 г. По кафедрам ТТФ (в баллах).

Кафедры ФЭиУ

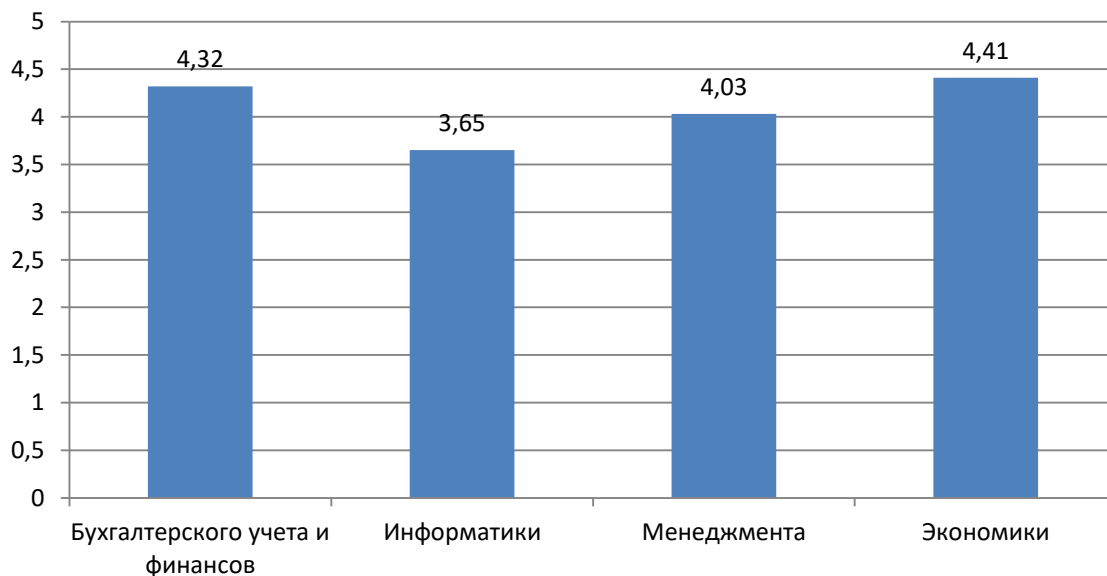


Рис. 4. Оценка мнения выпускников 2017 г. По кафедрам ФЭиУ (в баллах).

Кафедры ЮФ

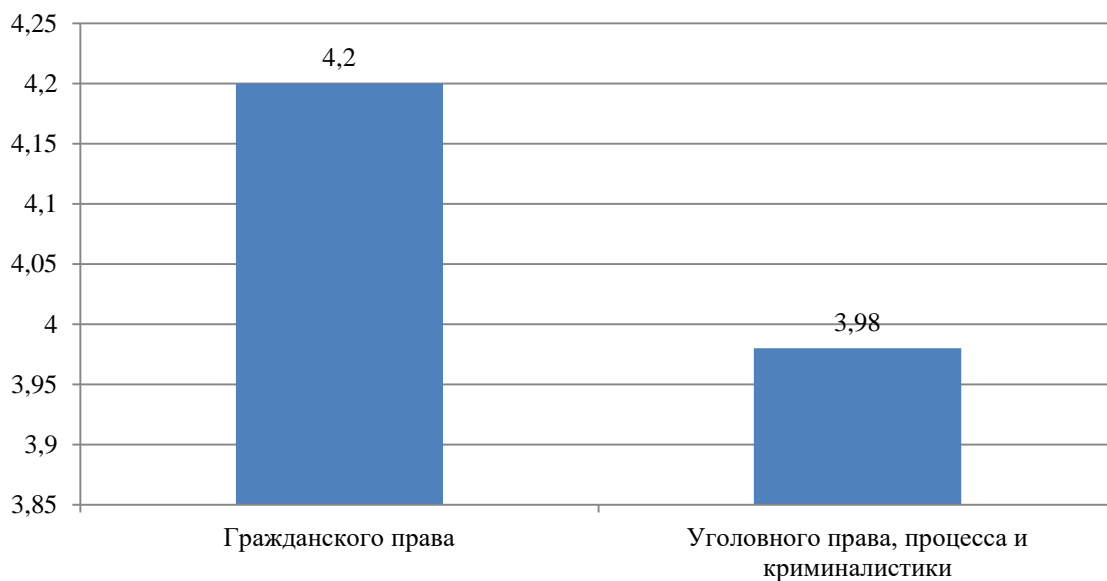


Рис.5. Оценка мнения выпускников 2017 г. По кафедрам ЮФ (в баллах).

Средние показатели удовлетворенности выпускников по выпускающей кафедре наглядно представлены на рисунке 6.

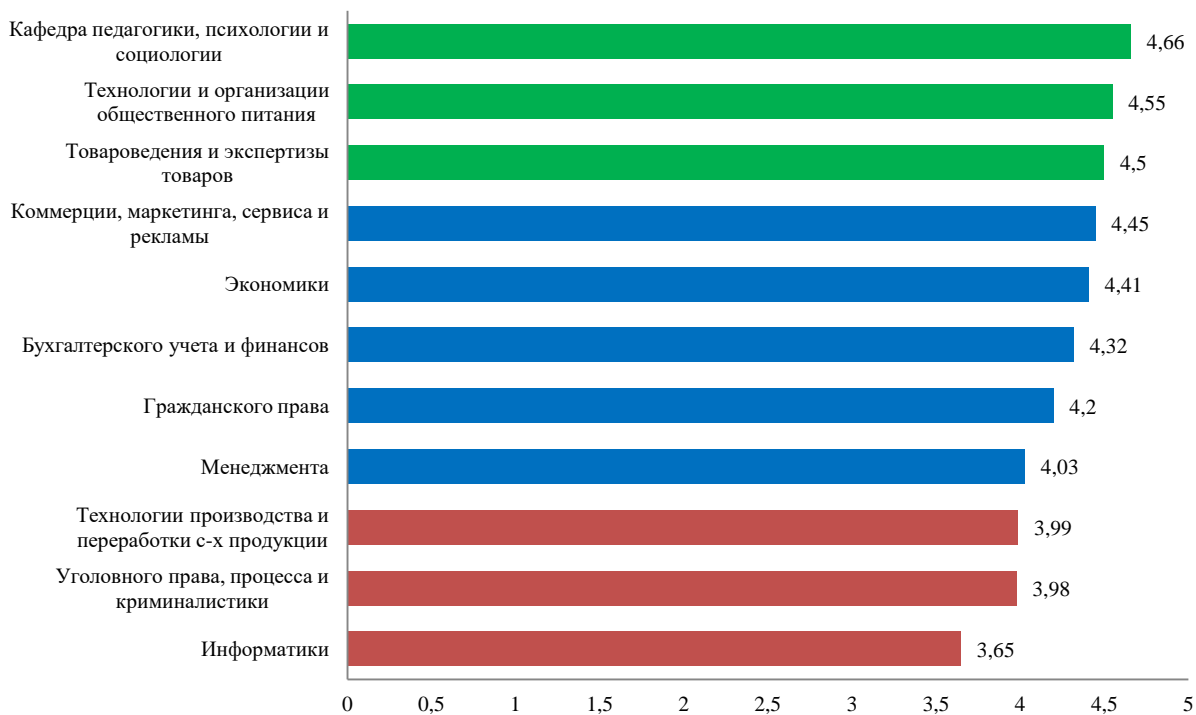


Рис. 6. Оценка выпускников по выпускающим кафедрам (в баллах).

Лидерами по оценкам выпускников являются кафедры педагогики, психологии и социологии (4,66), технологии и организации общественного питания (4,55), товароведения и экспертизы товаров (4,50).

Ниже оценены кафедры коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы (4,45), экономики (4,41), бухгалтерского учета и финансов (4,32), гражданского права (4,20), менеджмента (4,03). Не достигли 4 баллов кафедры технологии производства и переработки с-х продукции (3,99), уголовного права, процесса и криминалистики (3,98) и информатики (3,65).

Оценка студентами деятельности выпускающих кафедр представлена в таблице 1.

При сравнении результатов с точки зрения уровня получаемого образования следует отметить, что выпускники бакалавриата и специалитета ВО по университету в целом в среднем оценили выпускающие кафедры положительно по всем блокам анкеты (рис. 7).

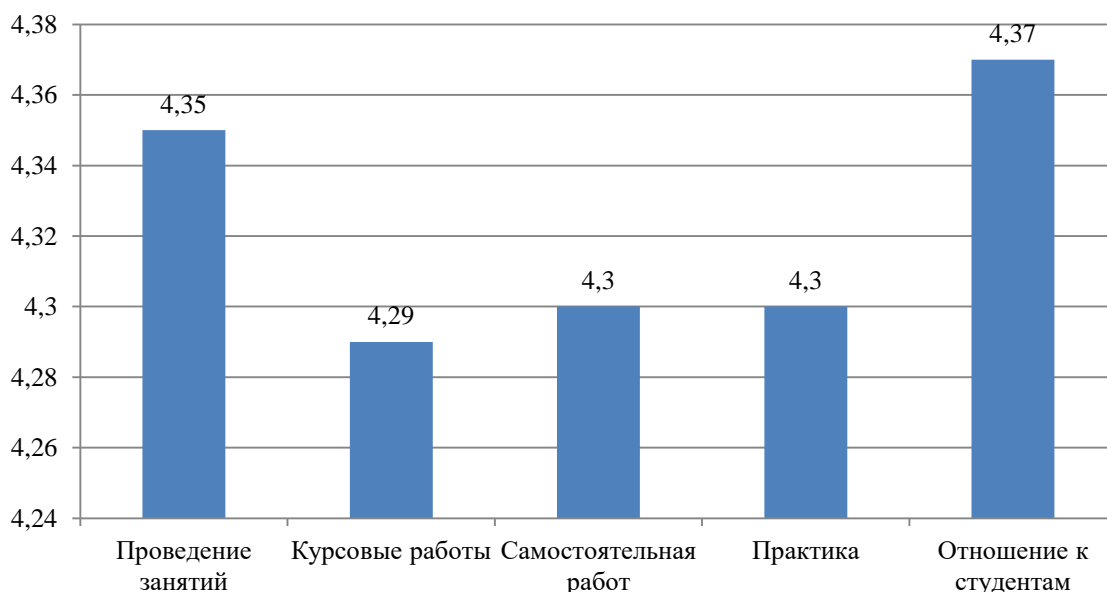


Рис. 7. Средняя оценка уровня получения образования по университету в целом (в баллах)

Существенную информативную ценность имеет анализ удовлетворенности выпускников в разрезе различных блоков анкеты. Так, можно отметить, что более низкая оценка у кафедр ФЭиУ по блоку «Самостоятельная работа» (4,03), у кафедр ЮФ – «Курсовая работа» (4,06) и «Практика» (4,06).

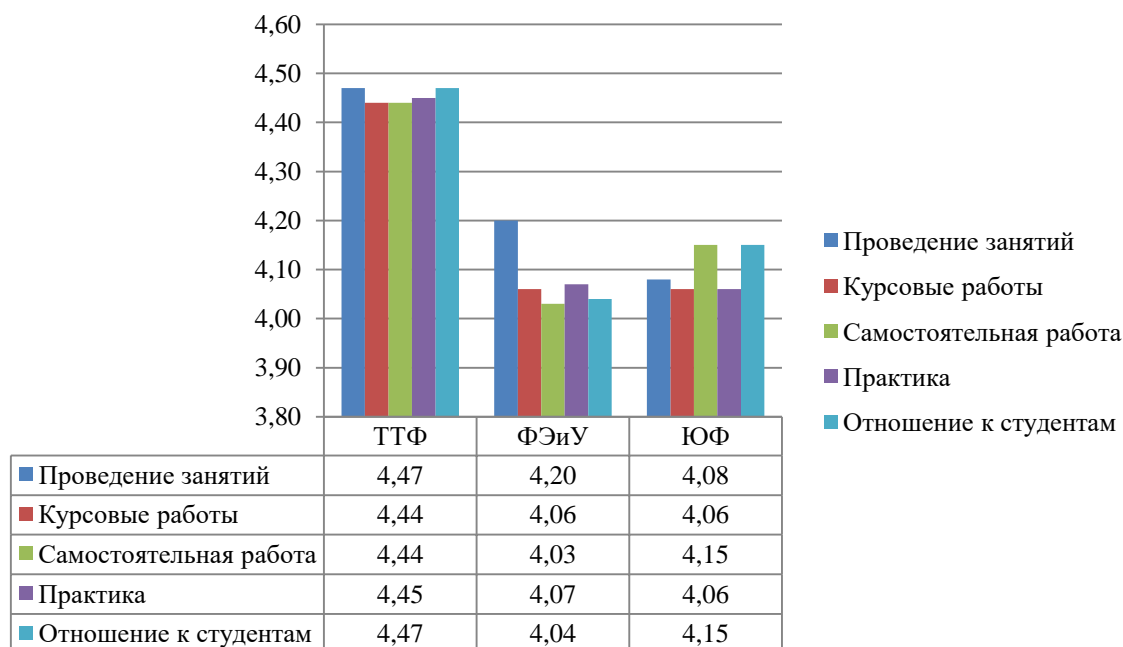


Рис 8. Результаты мнения выпускников по блокам анкете в разрезе факультетов (в баллах).

По данной диаграмме (Рис. 8) можно сделать вывод о том, что наиболее высокую оценку по всем блокам имеет ТТФ. По ФЭиУ максимальная удовлетворенность среди выпускников была отмечена по блоку «Проведение занятий», у ЮФ – «Самостоятельная работа» (4,15) и «Отношение к студентам» (4,15).

Рассмотрим оценки по блокам у кафедр с более низким баллом:

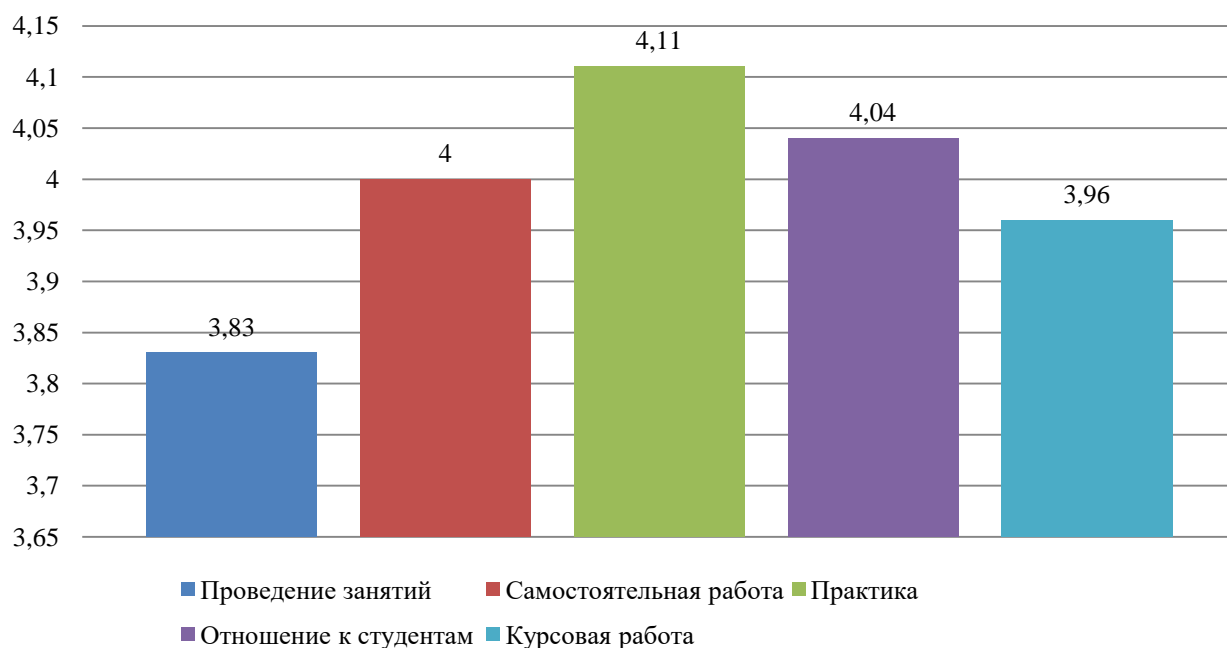


Рис 9. Средние баллы по блокам анкеты кафедры технологии производства и переработки с.-х. продукции

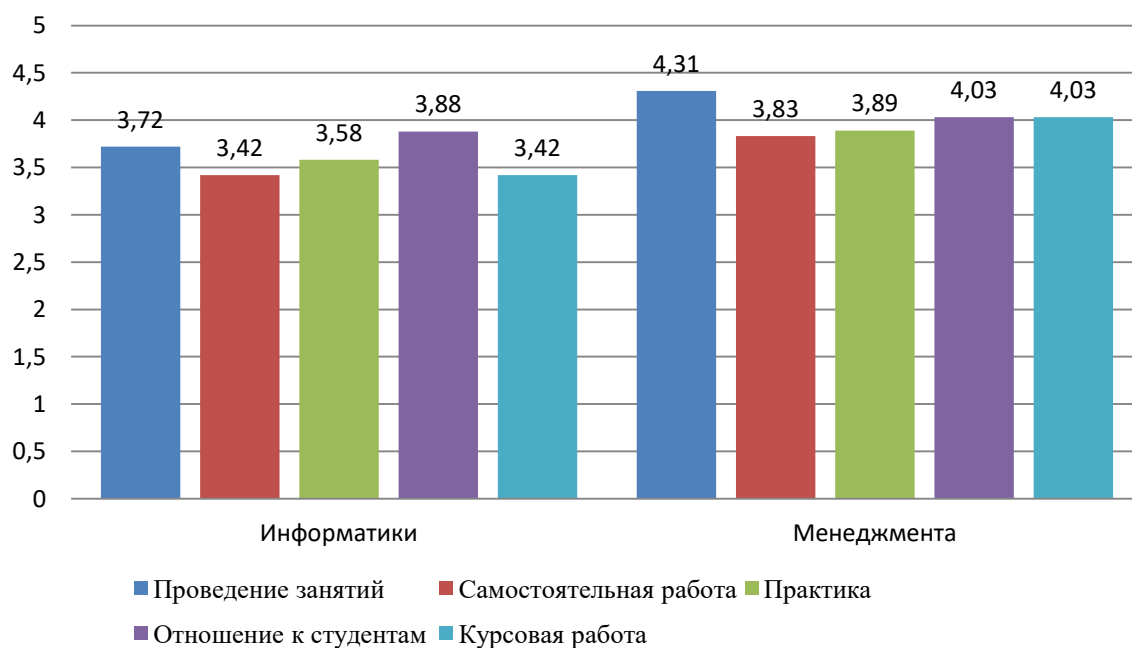


Рис 10. Оценки выпускников по блокам анкеты кафедр ФЭиУ (в баллах).

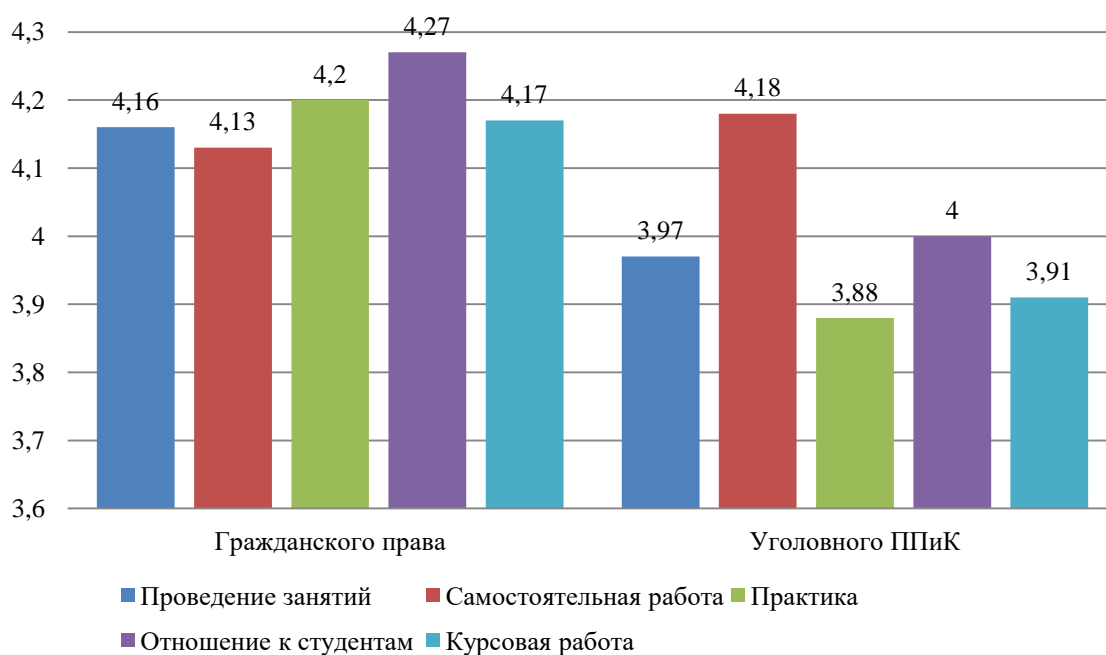


Рис. 11. Оценки выпускников по блокам анкеты у кафедр ЮФ (в баллах).

Самая низкая оценка оказалась по блоку «Проведение занятий» у кафедры технологии производства и переработки с-х продукции (3,83). Кафедра информатики имеет самую низкую оценку по блокам «Самостоятельная работа» (3,42) и «Курсовая работа» (3,42). Кафедра менеджмента также имеет низкую оценку по блоку «Самостоятельная работа» (3,83), а кафедра гражданского права оценила этот блок на 4,13 балла. Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики имеет самую низкую оценку по блоку «Практика» (3,88).

По блоку «Дополнительная информация» процент рассчитан от общего количества имеющихся мнений по заданному вопросу, касающихся данной кафедры. Он показывает не распространенность данного мнения среди всех опрошенных, а долю данного мнения в общем количестве высказанных пожеланий, замечаний или позитивных мнений, так как количество ответов не ограничивалось, и часть респондентов вообще не высказались по данному блоку.

Мнения студентов о сильных сторонах выпускающих кафедр представлены в таблице 6. Наибольшее количество студентов отметили отношение преподавателей к студентам и компетентность преподавателей.

Мнения студентов о слабых сторонах выпускающих кафедр представлены в таблице 5.

Большинство студентов ответили, что у выпускающих кафедр отсутствуют слабые стороны. Но при этом, некоторые студенты отметили слабые стороны организации работы кафедры в целом, а также отношение преподавателей к студентам, квалификация ППС. На последнем месте по результатам - плохая обеспеченность материально - технической базы и конкретные люди (ППС, сотрудники).

Отдельный блок анкеты представлял открытый вопрос о дисциплинах по выбору, которые студенты дополнительно хотели бы изучать. Из общего количества отвечающих 25,7% не видят необходимости выбора дисциплин, 74,3 % студенты назвали дисциплины, которые хотели бы дополнительно изучать по выбору. Перечень дисциплин приведен в таблице 7.

Таблица может быть полезна выпускающим кафедрам с точки зрения возможного учета пожеланий выпускников при корректировке и составлении учебных планов, а всем кафедрам – с точки зрения анализа востребованности дисциплин и необходимости разработки новых курсов.

Таблица 1

Мнения студентов о выпускающих кафедрах университета по факультетам (в баллах)

| Вопрос | | 2017 г. | | | | 2016 г. Университет в целом |
|--|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
| | | Университет в целом | Факультет | | | |
| | | | ТТФ | ФЭиУ | ЮФ | |
| 1 | Актуальность и качество лекционного материала | 4,42 | 4,52 | 4,34 | 4,12 | 4,37 |
| 2 | Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий | 4,32 | 4,43 | 4,20 | 4,04 | 4,18 |
| 3 | Формирование профессиональных умений на семинарских, практических (лабораторных) занятиях | 4,29 | 4,45 | 4,05 | 4,08 | 4,24 |
| Итого по блоку "Проведение занятий" | | 4,35 | 4,47 | 4,20 | 4,08 | 4,26 |
| 4 | Методическое обеспечение выполнения курсовых работ | 4,30 | 4,43 | 4,05 | 4,19 | 4,12 |
| 5 | Качество консультирования по выполнению курсовых работ | 4,28 | 4,45 | 4,07 | 3,92 | 4,06 |
| Итого по блоку "Курсовые работы" | | 4,29 | 4,44 | 4,06 | 4,06 | 4,09 |
| 6 | Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам кафедры | 4,27 | 4,43 | 3,98 | 4,12 | 4,15 |
| 7 | Организация контроля и целесообразность (соответствие направлению подготовки) самостоятельной работы по дисциплинам кафедры | 4,32 | 4,45 | 4,08 | 4,19 | 4,21 |
| Итого по блоку "Самостоятельная работа" | | 4,30 | 4,44 | 4,03 | 4,15 | 4,18 |
| 8 | Качество инструктажа преподавателями кафедры по проведению практики | 4,29 | 4,48 | 4,00 | 4,04 | 4,13 |
| 9 | Качество консультирования преподавателями кафедры по вопросам, связанным с практикой | 4,25 | 4,42 | 4,08 | 3,77 | 4,11 |
| 10 | Результативность практики (овладение профессиональными умениями, навыками) | 4,35 | 4,45 | 4,12 | 4,38 | 4,19 |
| Итого по блоку "Практика" | | 4,30 | 4,45 | 4,07 | 4,06 | 4,14 |
| 11 | Качество проводимых консультаций преподавателями кафедры (доступность по времени, дисциплинированность) | 4,29 | 4,42 | 4,14 | 4,00 | 4,25 |
| 12 | Отношение большинства преподавателей кафедры к своей работе | 4,39 | 4,48 | 4,31 | 4,12 | 4,26 |
| 13 | Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам | 4,36 | 4,49 | 4,14 | 4,23 | 4,19 |
| 14 | Отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего кафедрой к студентам | 4,44 | 4,50 | 4,39 | 4,27 | 4,36 |

| Вопрос | | 2017 г. | | | | 2016 г. Университет в целом |
|---|--|------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
| | | Университет в целом | Факультет | | | |
| | | | ТТФ | ФЭиУ | ЮФ | |
| Итого по блоку "Отношение к студентам" | | 4,37 | 4,47 | 4,24 | 4,15 | 4,27 |
| Итого по всем вопросам | | 4,33 | 4,46 | 4,14 | 4,10 | 4,20 |

Таблица 2

Мнения студентов о выпускающих кафедрах ФЭиУ (в баллах)

| Вопрос | | Кафедра | | | |
|--|---|---|-------------|-------------|-------------|
| | | Бухгалтерского учета и финан- сов | Менеджмента | Информатики | Экономики |
| 1 | Актуальность и качество лекционного материала | 4,31 | 4,47 | 3,83 | 4,58 |
| 2 | Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий | 4,23 | 4,27 | 3,75 | 4,42 |
| 3 | Формирование профессиональных умений на семинарских, практических (лабораторных) занятиях | 4,15 | 4,20 | 3,58 | 4,16 |
| Итого по блоку "Проведение занятий" | | 4,23 | 4,31 | 3,72 | 4,39 |
| 4 | Методическое обеспечение выполнения курсовых работ | 4,23 | 4,00 | 3,58 | 4,26 |
| 5 | Качество консультирования по выполнению курсовых работ | 4,38 | 4,07 | 3,25 | 4,37 |
| Итого по блоку "Курсовые работы" | | 4,31 | 4,03 | 3,42 | 4,32 |
| 6 | Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам кафедры | 4,31 | 3,87 | 3,25 | 4,32 |
| 7 | Организация контроля и целесообразность (соответствие направлению подготовки) самостоятельной работы по дисциплинам кафедры | 4,31 | 3,80 | 3,58 | 4,47 |
| Итого по блоку "Самостоятельная работа" | | 4,31 | 3,83 | 3,42 | 4,39 |
| 8 | Качество инструктажа преподавателями кафедры по проведению практики | 4,38 | 3,80 | 3,50 | 4,21 |
| 9 | Качество консультирования преподавателями кафедры по вопросам, связанным с практикой | 4,31 | 3,93 | 3,58 | 4,37 |
| 10 | Результативность практики (овладение профессиональными умениями, навыками) | 4,15 | 3,93 | 3,67 | 4,53 |

| Вопрос | | Кафедра | | | |
|--------|---|---|-------------|-------------|-------------|
| | | Бухгалтерского учета и финан- сов | Менеджмента | Информатики | Экономики |
| | Итого по блоку "Практика" | 4,28 | 3,89 | 3,58 | 4,37 |
| 11 | Качество проводимых консультаций преподавателями кафедры (доступность по времени, дисциплинированность) | 4,38 | 3,87 | 3,67 | 4,47 |
| 12 | Отношение большинства преподавателей кафедры к своей работе | 4,46 | 4,27 | 3,92 | 4,47 |
| 13 | Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам | 4,46 | 4,00 | 3,50 | 4,42 |
| 14 | Отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего кафедрой к студентам | 4,46 | 4,00 | 4,42 | 4,63 |
| | Итого по блоку "Отношение к студентам" | 4,44 | 4,03 | 3,88 | 4,50 |
| | Итого по всем вопросам | 4,32 | 4,03 | 3,65 | 4,41 |

Таблица 3

Мнения студентов о выпускающих кафедрах ТТФ (в баллах)

| | Вопрос | Кафедра | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|---|--|------------------------------------|
| | | Педагогики, психологии и социологии | Коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы | Технологии производства и переработки с-х продукции | Технологии и организации общественного питания | Товароведения и экспертизы товаров |
| 1 | Актуальность и качество лекционного материала | 4,82 | 4,54 | 3,92 | 4,53 | 4,58 |
| 2 | Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий | 4,59 | 4,45 | 3,75 | 4,63 | 4,46 |
| 3 | Формирование профессиональных умений на семинарских, практических (лабораторных) занятиях | 4,71 | 4,45 | 3,83 | 4,63 | 4,42 |
| | Итого по блоку "Проведение занятий" | 4,71 | 4,48 | 3,83 | 4,60 | 4,49 |
| 4 | Методическое обеспечение выполнения курсовых работ | 4,47 | 4,46 | 3,92 | 4,63 | 4,42 |
| 5 | Качество консультирования по выполнению курсовых работ | 4,76 | 4,45 | 4,00 | 4,53 | 4,38 |
| | Итого по блоку "Курсовые работы" | 4,62 | 4,46 | 3,96 | 4,58 | 4,40 |
| 6 | Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам кафедры | 4,59 | 4,45 | 4,08 | 4,32 | 4,54 |
| 7 | Организация контроля и целесообразность (соответствие направлению подготовки) самостоятельной работы по дисциплинам кафедры | 4,53 | 4,46 | 3,92 | 4,53 | 4,58 |
| | Итого по блоку "Самостоятельная работа" | 4,56 | 4,46 | 4,00 | 4,42 | 4,56 |
| 8 | Качество инструктажа преподавателями кафедры по проведению практики | 4,71 | 4,41 | 4,25 | 4,42 | 4,62 |
| 9 | Качество консультирования преподавателями кафедры по вопросам, связанным с практикой | 4,71 | 4,41 | 3,92 | 4,32 | 4,58 |
| 10 | Результативность практики (овладение профессиональными умениями, навыками) | 4,65 | 4,39 | 4,17 | 4,63 | 4,42 |
| | Итого по блоку "Практика" | 4,69 | 4,40 | 4,11 | 4,46 | 4,54 |
| 11 | Качество проводимых консультаций преподавателями кафедры (доступность по времени, дисциплинированность) | 4,65 | 4,43 | 3,83 | 4,53 | 4,42 |
| 12 | Отношение большинства преподавателей кафедры к своей работе | 4,65 | 4,48 | 4,00 | 4,68 | 4,46 |
| 13 | Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам | 4,65 | 4,48 | 4,00 | 4,68 | 4,50 |

| Вопрос | | Кафедра | | | | |
|--------|--|--|---|--|--|--|
| | | Педагогики, психологии и социологи- гии | Коммерции, маркетинга, сервиса и ре- кламы | Технологии производства и переработки с-х продукции | Технологии и организа- ции обще- ственного питания | Товаро- ведения и эксперти- зы това- ров |
| 14 | Отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего кафедрой к студентам | 4,71 | 4,41 | 4,33 | 4,58 | 4,58 |
| | Итого по блоку "Отношение к студентам" | 4,66 | 4,45 | 4,04 | 4,62 | 4,49 |
| | Итого по всем вопросам | 4,66 | 4,45 | 3,99 | 4,55 | 4,50 |

Таблица 4

Мнения студентов о выпускающих кафедрах ЮФ (в баллах)

| | Вопрос | Кафедра | |
|----|---|--------------------|---|
| | | Гражданского права | Уголовного права, процесса и криминалистики |
| 1 | Актуальность и качество лекционного материала | 4,33 | 3,82 |
| 2 | Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий | 4,00 | 4,09 |
| 3 | Формирование профессиональных умений на семинарских, практических (лабораторных) занятиях | 4,13 | 4,00 |
| | Итого по блоку "Проведение занятий" | 4,16 | 3,97 |
| 4 | Методическое обеспечение выполнения курсовых работ | 4,27 | 4,09 |
| 5 | Качество консультирования по выполнению курсовых работ | 4,07 | 3,73 |
| | Итого по блоку "Курсовые работы" | 4,17 | 3,91 |
| 6 | Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам кафедры | 4,07 | 4,18 |
| 7 | Организация контроля и целесообразность (соответствие направлению подготовки) самостоятельной работы по дисциплинам кафедры | 4,20 | 4,18 |
| | Итого по блоку "Самостоятельная работа" | 4,13 | 4,18 |
| 8 | Качество инструктажа преподавателями кафедры по проведению практики | 4,20 | 3,82 |
| 9 | Качество консультирования преподавателями кафедры по вопросам, связанным с практикой | 3,93 | 3,55 |
| 10 | Результативность практики (овладение профессиональными умениями, навыками) | 4,47 | 4,27 |
| | Итого по блоку "Практика" | 4,20 | 3,88 |
| 11 | Качество проводимых консультаций преподавателями кафедры (доступность по времени, дисциплинированность) | 4,07 | 3,91 |
| 12 | Отношение большинства преподавателей кафедры к своей работе | 4,20 | 4,00 |
| 13 | Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам | 4,33 | 4,09 |
| 14 | Отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего кафедрой к студентам | 4,47 | 4,00 |
| | Итого по блоку "Отношение к студентам" | 4,27 | 4,00 |
| | Итого по всем вопросам | 4,20 | 3,98 |

Распределение мнений студентов о слабых сторонах выпускающих кафедр (в процентах)

Таблица 5

| Характеристики | Кафедры | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------------------------|-----------------------|-------------|---|------------|---|--|--|-------------|-------------|
| | Технология про- дукции и органи- зация обще- ственного пита- ния | Коммерции, маркетинга, сер- виса и рекламы | Уголовного пра- ва, ПИК | Гражданского права | Менеджмента | Педагогика, психологии и социологии | Экономики | Бухгалтерского учета и финан- сов | Товароведения и экспертизы то- варов | Технология про- изводства и пе- реработки сель- скохозяйствен- ной продукции | Информатики | Всего |
| 1. Много/Все | | | | | | | | | | | | 0 |
| 2. Нет/Все хорошо | 47,1 | 82,6 | 85,7 | 62,5 | 100 | 100 | 37,5 | 66,7 | 76,9 | 37,5 | 16,7 | 66,7 |
| 3. Не знаю | 5,9 | 4,3 | | 25,0 | | | | | 7,7 | | | 3,8 |
| 4. Отношение | 11,8 | 4,3 | | 12,5 | | | | | | 12,5 | 50,0 | 4,8 |
| 5. МТБ | 17,6 | | | | | | 12,5 | | | | | 3,8 |
| 6. Конкретные люди | | | | | | | | | | 25,0 | 33,3 | 3,8 |
| 7. Организация работы | 11,8 | 4,3 | | | | | 25,0 | 16,7 | 15,4 | 12,5 | | 9,5 |
| 8. ППС | 5,9 | | 14,3 | | | | 12,5 | | | 12,5 | | 4,8 |
| 9. Методическое оснащение | | | | | | | | | | | | 0 |
| 10. Практика | | | | | | | | 16,7 | | | | 1 |
| 11. Условия труда ППС | | 4,3 | | | | | 12,5 | | | | | 1,9 |
| 12. Коррупция | | | | | | | | | | | | 0 |
| 13. Уклончивые ответы | | | | | | | | | | | | 3,8 |
| Всего | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Таблица 6

Распределение мнений студентов о сильных сторонах выпускающих кафедр (в процентах)

| Характеристики | Кафедры | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----------------------|-------------|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|------------|
| | Коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы | Менеджмента | Уголовного права, ПИК | Информатики | Педагогика, психологии и социологии | Технология продукции и организация общественного питания | Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Товароведения и экспертизы товаров | Экономики | Бухгалтерского учета и финансов | Гражданского права | Всего |
| Компетентность преподавателей | 36 | 0 | 55 | 20 | 29 | 38 | 14 | 47 | 30,0 | 60,0 | 44 | 35 |
| Конкретные преподаватели | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 86 | 0 | 10,0 | 0 | 0 | 9 |
| Отношение к студентам | 36 | 40 | 27 | 40 | 57 | 19 | 0 | 20 | 40,0 | 20,0 | 11 | 28 |
| Работа учебно-вспомогательного персонала | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,0 | 0 | 1 |
| МТБ | | | | | | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Вся деятельность кафедры | 11 | 40 | 9 | 0 | 0 | 19 | 0 | 27 | 20,0 | 0 | 33 | 14 |
| Получение новых знаний | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10,0 | 0 | 3 |
| Практика | | | | | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Сильных сторон нет | 11 | 20 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Не знаю | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 |
| Итого | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Распределение ответов на вопрос
«Какие дисциплины по выбору Вы бы хотели изучать на кафедре?»**

| Выпускающая кафедра | Специальность (направление) | Желаемые дисциплины по выбору | Кол-во упоминаний |
|--|--|--|--------------------------|
| Гражданского права | Юриспруденция (ГР) | Гражданское право | 3 |
| | | Право интеллектуальной собственности | 1 |
| | | Трудовое право | 1 |
| | | Защита прав потребителей | 1 |
| | | Наследственное право | 1 |
| | | Нотариат | 1 |
| | | Проблемы теории государства и права | 1 |
| Коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы | Гостиничный сервис | Имидж гостиницы | 1 |
| | Сервис | Маркетинг | 1 |
| | | Коммерческая деятельность | 3 |
| | Торговое дело | Маркетинг | 1 |
| | | Менеджмент | 1 |
| | | Организация торговой деятельности | 2 |
| | | Коммерческая деятельность в потребительской кооперации | 1 |
| | | Потребительскую кооперацию | 2 |
| Технологии и организации общественного питания | Технология продукции общественного питания | Барное дело | 2 |
| | Технология продукции и организация общественного питания | Технология приготовления сложной горячей продукции | 1 |
| | | Технология приготовления сложных кондитерских изделий | 1 |
| Товароведения и экспертизы товаров | Товароведение и ЭК потребительских товаров | Менеджмент | 2 |
| | | Товароведение | 3 |
| | | Оценка качества | 1 |
| | | Теоретические основы товароведения | 1 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | Микробиология | 1 |
| | Товароведение | Технология и товароведение пищевых продуктов | 1 |
| Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Маркетинг | 3 |
| | | Производство продукции животноводства | 3 |
| | | Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции | 1 |
| | | | |
| Экономики | Экономика (МЭ) | Международный бизнес | 1 |
| | | Внешнеэкономическая деятельность | 1 |
| | | Международные валютно-кредитные отношения | 1 |
| | Экономика (ЭП) | Налогообложение | 1 |
| Экономики | Экономическая безопасность | Экономическая безопасность | 1 |
| | | Экономика недвижимости | 1 |
| | | Прикладные аспекты оценки и прогнозирование деятельности фирмы | 1 |
| Бухгалтерского учета и финансов | Экономика (БУ) | Бухгалтерский учет | 1 |
| Уголовного права, процесса и криминалистики | Юриспруденция (УГ) | Криминалистика | 3 |
| | | Судебная медицина | 1 |
| | | Уголовное право | 1 |
| | | Уголовный процесс | 1 |
| Информатики | Прикладная информатика | Программирование | 1 |
| Педагогика, психологии и социологии | Психолого-педагогическое образование | Психология | 3 |
| Итого | | | 59 |

Дисциплины по желанию студентов: «Индивидуальный подход к блюдам и предприятиям, их основанию и поддержке малого капитала», Инженерная графика, «Карвинг», «Современное оформление блюд», «Животноводство».

Специалист ЦМК А.Д. Косова

Руководитель ЦМК Я.Б. Дорожкина

29.09.2017